

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ

КАФЕДРИ СТАТИСТИКИ ТА ЕКОНОМІЧНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ

на 2025-2027 роки

Затверджено

протоколом засідання кафедри

№3 від 28 вересня 2024 р.

Харків, 2024

СТРАТЕГІЧНА МЕТА РОЗВИТКУ КАФЕДРИ

підготовка креативних фахівців нової генерації для діджитал суспільства та економіки, які будуть постійно користуватися попитом на національному й світовому ринку праці, володіти знаннями, вміннями та навичками роботи з BIG DATA на підставі використання сучасних технік бізнес аналітики, методів DATA MINING, Machine та Deep Learning, використовуючи сучасні інформаційні системи, програмні оболонки, хмарні сервіси.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ

Стратегічне завдання 1. Забезпечення високої якості абітурієнтів та збільшення кількості здобувачів освіти.

Стратегічне завдання 2. Формування креативного, відкритого до нових знань науково-педагогічного персоналу кафедри.

Стратегічне завдання 3. Формування культури академічної доброчесності

Стратегічне завдання 4. Забезпечення якості модернізації та реалізації освітньої програми «Бізнес-статистика і аналітика» на рівні міжнародних стандартів ВАВОК та трендів зміни компетентностей Бізнес аналітика, визначених міжнародним інститутом бізнес аналітики (Канада).

Стратегічне завдання 5. Удосконалення організації, форм і методів наукової і науково-технічної діяльності кафедри.

Стратегічне завдання 6. Інтернаціоналізація процесу підготовки Бізнес аналітиків, його імплементація у європейський та світовий науково-освітній простір.

Стратегічне завдання 7. Формування патріотичної всебічно розвиненої особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ КАФЕДРИ:

1. Підготовка фахівців за чотирьома освітніми рівнями:
бакалавр за спеціальністю 051 «Економіка», освітня професійна програма «Бізнес-статистика і аналітика»;
магістр за спеціальністю 051 «Економіка», освітня програма «Бізнес-статистика і аналітика»),
доктор філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка»

(спеціальність 051 Економіка) та *доктор наук* за науковою програмою (спеціальністю) 051 Економіка.

2. Створення середовища взаємної довіри між викладацьким складом та здобувачами, ефективної комунікації з ними задля підтримки високої якості освітньо-наукового процесу;

3. Орієнтація оновлення навчальних планів підготовки бізнес аналітиків відповідно до трендів розвитку світового ринку праці (Міжнародний інститут бізнес аналітики, кодекс знань ВАВОК) та національного ринку праці;

4. Посилення зв'язків зі стейкхолдерами освітньої програми задля підтримки сучасного рівня практичної підготовки здобувачів, гармонійне поєднання фундаментальної та практичної складової процесу підготовки;

5. Залучення та збереження в процесі підготовки здобувачів висококваліфікованих, креативних викладачів, які постійно підвищують свою педагогічну майстерність, спроможні вести активну наукову діяльність та відкриті до вивчення нових технік та інструментів бізнес аналітики

6. Основою роботи висококваліфікованого викладача є поєднання навчально-методичної та науково-практичної роботи з пріоритетом останньої.

7. Посилення інтернаціоналізації навчання на підставі розвитку мобільності студентів та викладачів, розробки та прийняття участі у різноманітних грантах та госпоговірних темах.

ПОТОЧНІ ЗАВДАННЯ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ КАФЕДРИ

1. *Забезпечення та розвиток конкурентних переваг кафедри у міжнародному та національному освітньому просторі* на основі запровадження міждисциплінарних міжнародних магістерських програм двох дипломів, участі у міжнародних програмах співробітництва та наукових грантах, публікацій в закордонних видавництвах, що входять в науково-метричні бази даних, зокрема, Scopus, Web of Science, розвитку партнерських відносин із закордонними університетами, участі викладачів у роботі міністерських комісій та експертних радах, взаємодії з провідними національними університетами шляхом написання та рецензування сумісних наукових й навчально-методичних робіт (підручників, посібників тощо).

2. *Управління якістю освіти на інноваційній основі* шляхом формування hard та soft компетентностей бізнес-аналітика, необхідних

сучасним та, основне, майбутнім потребам ринку праці на сучасному етапі розвитку національної економіки за рахунок посилення практичної підготовки фахівців, розвитку науково-дослідної діяльності студентів.

3. **Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища як елементів екосистеми підготовки Бізнес аналітиків** на підставі впровадження компетентнісного підходу в процесі підготовки фахівців з бізнес-статистики та аналітики, застосування інформаційних технологій та хмарних сервісів роботи з BIG DATA, сучасних програмних засобів обробки великих масивів інформації, методів DATA MINING, Machine та Deep Learning, розробки та впровадження педагогічних інновацій задля підтримки гібридних форм навчання.

4. **Розвиток ресурсного потенціалу:** наукового, освітнього, кадрового, організаційного.

5. **Створення інноваційної екосистеми підготовки фахівців** на підставі подальшого розвитку корпоративної культури, формування патріотичної всебічно розвиненої особистості, виховання та формування здорового способу життя студентів та викладачів.

В табл. 1 наведено взаємозв'язок стратегічних завдань та концептуальних положень розвитку кафедри

Таблиця 1

Взаємозв'язок поточних завдань та концептуальних положень розвитку кафедри статистики та економічного прогнозування

Поточні завдання	Номер положення	Напрями діяльності
1. Забезпечення та розвиток конкурентних переваг кафедри у міжнародному та національному освітньому просторі	1-7	Міжнародна, освітня, наукова, організаційна, профорієнтаційна
2. Створення середовища взаємної довіри між викладацьким складом та здобувачами, ефективної комунікації з ними задля підтримки високої якості освітньо-наукового процесу	2, 3, 5	Освітня, організаційна, наукова, виховна, профорієнтаційна

3. Орієнтація оновлення навчальних планів підготовки бізнес аналітиків відповідно до трендів розвитку світового ринку праці (Міжнародний інститут бізнес аналітики, кодекс знань ВАВОК) та національного ринку праці	1, 3, 4	Освітня, методична
4. Посилення зв'язків зі стейкхолдерами освітньої програми задля підтримки сучасного рівня практичної підготовки здобувачів, гармонійне поєднання фундаментальної та практичної складової процесу підготовки	1,2, 3, 4, 7	Міжнародна, освітня, наукова, організаційна
5. Залучення та збереження в процесі підготовки здобувачів висококваліфікованих, креативних викладачів, які постійно підвищують свою педагогічну майстерність, спроможні вести активну наукову діяльність та відкриті до вивчення нових технік та інструментів бізнес аналітики	1, 2, 4, 5,6	Міжнародна, освітня, наукова, виховна
6. Основою роботи висококваліфікованого викладача є поєднання навчально-методичної та науково-практичної роботи з пріоритетом останньої	1, 4, 5, 7	Освітня, наукова, організаційна
7. Посилення інтернаціоналізації навчання на підставі розвитку мобільності студентів та викладачів, розробки та прийняття участі у різноманітних грантах.	1, 3, 5, 7	Міжнародна, освітня, наукова, організаційна

Стратегічне завдання 1.

Забезпечення високої якості абітурієнтів та збільшення кількості здобувачів освіти.

Забезпечення високої якості контингенту здобувачів за ОП «Бізнес-статистика і аналітика» на підставі покращення рейтингової позиції кафедри,

залучення потенційних абітурієнтів на бакалаврський та магістерський рівні вищої освіти у відповідності з потребами сучасного ринку праці.

Таблиця 2

КРІ щодо забезпечення якості абітурієнтів та збільшення кількості здобувачів

Показники	Відповідальні виконавці	2025 р.	2026 р.	2027 р.
Усі види діяльності				
Забезпечення високого рівня конкурентоспроможності ОП «Бізнес-статистика і аналітика» бакалаврського й магістерського рівня освіти на регіональному, національному освітньому ринку	Расвнєва О.В. викладачі кафедри	Постійно	Постійно	Постійно
Відсоток абітурієнтів, які мають конкурсний бал при вступі на бакалаврський рівень	Члени приймальної комісії	25%	30%	30%
Профорієнтаційна діяльність				
Забезпечення ефективної профорієнтаційної роботи з набору для навчання на бакалаврському рівні вищої освіти.	Серова І.А. викладачі кафедри	Постійно	Постійно	Постійно
Кількість рекламних заходів щодо розповсюдження інформації про магістерську програму в межах ХНЕУ С. Кузнеця	Расвнєва О.В.	Не менше ніж тричі на рік	Не менше ніж тричі на рік	Не менше ніж тричі на рік
Оновлення рекламних матеріалів щодо просування ОП «Бізнес-статистика і аналітика» через соцмережі, ю-туб канал, сайт кафедри	Серова І.В., Бровко О.І., Шликова В.О.	Постійно	Постійно	Постійно
Робота шкільного кружка «Юний Бізнес Аналітик». Форма взаємодії - гібридна	Серова І.А.	Щомісячно	Щомісячно	Щомісячно
Проведення літніх та зимових шкіль. Форма взаємодії - гібридна	Серова І.А.	2 рази на рік	2 рази на рік	2 рази на рік

Створення та поповнення бази електронних адрес абітурієнтів та школярів	Бровко О.І., Серова І.А.	Постійно	Постійно	Постійно
Кількість підписчиків соцмереж	Бровко О.І., Серова І.А.	170	190	210
Забезпечення власних надходжень у спецфонд університету. на одного науково-педагогічного працівника (тис. грн).	Викладачі кафедри	350	350	350

Стратегічне завдання 2.

Формування креативного, відкритого до нових знань науково-педагогічного персоналу кафедри.

Формування ефективного науково-педагогічного персоналу кафедри на основі забезпечення максимальної відповідності характеристик НПП ліцензійним, акредитаційним вимогам та потребам ринку праці у техніках й технологіях бізнес аналітики.

Таблиця 3

КРІ щодо формування ефективного та результативного НПП

Показники	Відповідальні виконавці	2025 р.	2026 р.	2027 р.
Освітня діяльність				
Дотримання Закону України «Про функціонування української мови як державної» при розробці та викладанні навчальних дисциплін, відсоток НПП	Расвнєва О.В., викладачі кафедри	100	100	100
Забезпечення 100% відповідності характеристик НПП ліцензійним та акредитаційним вимогам	Расвнєва О.В., викладачі кафедри	86	94	100
Забезпечення відсотка НПП на кафедрі з науковими ступенями та вченими званнями	Расвнєва О.В., викладачі кафедри	70	70	80
Забезпечення дотримання 100% НПП вимог щодо підвищення кваліфікації відповідно до	Расвнєва О.В., Бровко О.І.	100	100	100

«Положення про підвищення кваліфікації»				
Організація та планування міжнародного стажування, % НПП	Раєвська О.В., Бровко О.І.	10	10	10
Кількість НПП, які здобули мовні сертифікати з іноземної мови	Раєвська О.В., викладачі кафедри	20%.	20 %.	25 %.
Організаційна діяльність				
Відсоток НПП освітньої програми у професійних об'єднаннях та співтовариствах за фахом	Раєвська О.В., викладачі кафедри	100	100	100
Участь в тренінгах з оволодіння новими техніками, технологіями, інструментами візуалізації роботи з Big Data, відсоток НПП	Викладачі кафедри	30	30	30

Стратегічне завдання 3.

Формування культури академічної доброчесності

Запобігання корупції, хабарництва та забезпечення академічної доброчесності на підставі забезпечення виконання законодавчих актів з питань конфлікту інтересів та формування у здобувачів вищої освіти почуття неприйнятності «плагіату».

Таблиця 4

КРІ щодо формування культури академічної доброчесності

Показники	Відповідальні виконавці	2025 р.	2026 р.	2027 р.
Освітня, методична діяльність				
Оновлення системи контрольних заходів для перевірки залишкових знань студентів, відсоток оновлення	Раєвська О.В., викладачі кафедри	100	100	100
Поповнення єдиної електронної бази курсових проектів та дипломних робіт для їх перевірки на плагіат	Раєвська О.В., Шликова В.О.	Кожен семестр	Кожен семестр	Кожен семестр
Організаційна діяльність				

Організація та участь у заходах щодо популяризації культури академічної доброчесності, відсоток НПП	Расвнєва О.В., викладачі кафедри	100	100	100
Недопущення фактів вимог матеріальної винагороди під час оцінювання результатів навчання, відсоток НПП	Расвнєва О.В., викладачі кафедри	100	100	100
Участь у заходах щодо популяризації культури академічної доброчесності	Куратори академічних груп, викладачі кафедри	Постійно	Постійно	Постійно
Проходження тренінгів з академічної доброчесності, відсоток НПП	Расвнєва О.В., викладачі кафедри	100	100	100

Стратегічне завдання 4.

Забезпечення якості модернізації та реалізації освітньої програми «Бізнес-статистика і аналітика» на рівні міжнародних стандартів ВАВОК та трендів зміни компетентностей Бізнес аналітика, визначених міжнародним інститутом бізнес аналітики (Канада).

Забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Бізнес-статистика і аналітика» на рівні міжнародних стандартів на підставі постійного моніторингу трансформації потреб роботодавців та уподобань здобувачів вищої освіти, їх синтезу у формування системи навчальних дисциплін; залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності; якісного методичного забезпечення навчального процесу та його практико-орієнтованої форми.

Таблиця 5

КРІ щодо формування управління якістю освіти на інноваційній основі

Показники	Відповідальні виконавці	2025 р.	2026 р.	2027 р.
Освітня діяльність				

Кількість бакалаврських програм, за якими ведеться підготовка магістрів за спеціальністю 051 «Економіка»	Бровко О.І.	1	1	1
Кількість магістерських програм, за якими ведеться підготовка магістрів за спеціальністю 051 «Економіка»	Расвнєва О.В.	1	1	1
Кількість викладачів, що здійснюють підготовку докторів філософії та докторів наук	Расвнєва О.В., викладачі кафедри	1	2	2
Анкетування роботодавців з метою системного моніторингу трансформації потреб суспільства для уточнення переліку та змісту компетентностей сучасних фахівців з бізнес-аналітики	Сєрова І.А.	Постійно	Постійно	Постійно
Оновлення змісту навчальних дисциплін з урахуванням переліку і змісту загальних та професійних компетентностей, що формуються	Викладачі кафедри.	Постійно	Постійно	Постійно
Кількість залучених провідних фахівців-практиків до проведення майстер-класів, тренінгів в межах «Тиждень стейкхолдерів для Бізнес аналітиків»	Расвнєва О.В.	10	10	10
Відсоток навчальних дисциплін, які викладаються з використанням сучасних організаційних форм навчання, а саме: тренінгів, кейсів, ситуаційних ігор %	Провідні лектори	80	90	100
Забезпечення якісної успішності студентів денної форми навчання, %	Викладачі кафедри	70	70	70
Забезпечення абсолютної успішності студентів денної форми навчання, %	Викладачі кафедри	90	90	90
Показник успішності державної атестації випускників освітнього ступеня "бакалавр" з відзнакою, %	Студенти ОП «Бізнес- статистика і аналітика»	1	1	1
Показник успішності державної атестації випускників освітнього ступеня "магістр" з відзнакою, %	Студенти ОП «Бізнес- статистика і аналітика»	1	1	1
Чисельність студентів, аспірантів, викладачів, які отримують стипендії регіонального та національного рівнів	Студенти, аспіранти, викладачі кафедри	-	-	1

Чисельність осіб, які продовжують навчання в аспірантурі	Викладачі кафедри	1	1	1
Методична діяльність				
Відсоток забезпеченості кожного напряму підготовки (спеціальності) навчально-методичними комплексами, %	Викладачі кафедри	100	100	100
Запровадження практико-орієнтованої, неформальної та дуальної форми здобуття освіти на основі ідентифікації реальних інтересів зацікавлених стейкхолдерів	Расвнєва О.В., викладачі кафедри			
Удосконалення методичного забезпечення навчального процесу на основі цифрових технологій, електронних засобів навчання та управління	Викладачі кафедри	Постійно	Постійно	Постійно
Кількість одиниць навчально-методичної літератури, яку видано іноземною мовою, один.	Викладачі кафедри	3	3	3
Забезпечення на сайті ПНС по навчальних дисциплінах кафедри відсотків контентного, інтерактивного та автономного рівнів	Расвнєва О.В., викладачі кафедри	KP=70 IP=25% AP=2%	KP=70 IP=25% AP=2%	KP=70 IP=25% AP=3%
Розміщення на сайті ПНС навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін аспірантів, відсоток	Викладачі кафедри	100	100	100
Рівень задоволеності роботодавців за результатами опитування якістю підготовки фахівців, %	Расвнєва О.В., викладачі кафедри	60	60	60
Кількість одиниць навчально-методичної літератури, яку видано іноземною мовою, один.	Викладачі кафедри	7	7	7
Організаційна діяльність				
Рівень задоволеності здобувачів за показниками: «викладання навчальних дисциплін», «навчальні ресурси з навчальної дисципліни», «академічна підтримка», «оцінювання результатів навчання та зворотний зв'язок», %.	Расвнєва О.В., викладачі кафедри	80	80	80
Кількість угод із вітчизняними та закордонними ЗВО, один.	Расвнєва О.В., Серова І.А.	1	1	2

Кількість працюючих літніх та зимових шкіл на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця	Викладачі кафедри	2	2	2
Працевлаштування за напрямками підготовки – держзамовлення/контракт, %	Сєрова І.А., викладачі кафедри	100/70	100/70	100/70
Залучення активних здобувачів вищої освіти за ОПП «Бізнес-статистика і аналітика» до робочих груп по обговоренню контенту навчальних дисциплін, кількість	Гаранти ОП	2	2	2
Наукова діяльність				
Чисельність студентів, які беруть участь у виконанні держбюджетних та госпдоговірних робіт, осіб	Викладачі кафедри, студенти спеціальності	1	1	1

Стратегічне завдання 5.

Удосконалення організації, форм і методів наукової і науково-технічної діяльності кафедри.

Удосконалення організаційно-методичної складової науково-дослідної роботи кафедри на основі активізації співпраці з суб'єктами господарювання з метою ідентифікації сучасних проблем бізнес-аналітики.

Таблиця 6

КРІ щодо наукової і науково-технічної діяльності кафедри

Показники	Відповідальні виконавці	2025 р.	2026 р.	2027 р.
Наукова діяльність				
Обсяг залучених коштів на наукову і науково-технічну діяльність від зовнішніх замовників на одного науково-педагогічного працівника	Семків М.О., викладачі кафедри	4,2	4.6	5,2
Оновлення робочих програм навчальних дисциплін освітньо-наукових програм (PhD) – три роки та розміщення їх у	Викладачі кафедри	100	100	100

репозитарії університету, відсоток				
Кількість наукових монографій англійською мовою або мовами ЄС, один.	Семків М.О., викладачі кафедри	1	1	1
Успішний захист не менш 90% дисертацій аспірантами у визначений термін	Керівники PhD студентів	Постійно	Постійно	Постійно
Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.	Расвнєва О.В., Семків М.О.	2% до попереднього року	2% до попереднього року	2% до попереднього року
Обсяг залучених коштів від закордонних грантодавачів на одну штатну одиницю становить не менш ніж (тис.грн)	Расвнєва О.В., Стрижиченко К.А.	2,2	2,2	2,2
Кількість поданих грантових заявок (в тому числі міжнародні) за календарний рік	Расвнєва О.В., Стрижиченко К.А.	-	1	1
Чисельність призерів II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з напряму підготовки «Економічна аналітика», призерів I та II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук, осіб	Викладачі кафедри	1	1	1
Формулювання тематики прикладних наукових досліджень кафедри для реалізації потенційним замовникам	Расвнєва О.В., Семків М.О.	Постійно на початку навчального року	Постійно на початку навчального року	Постійно на початку навчального року
Отримання авторських свідоцтв на наукові твори	Викладачі кафедри	4	4	4
Участь в організації та проведенні міжнародної наукової конференції «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця»	Расвнєва О.В., Бровко О.І., Стрижиченко К.А.	Квітень	Квітень	Квітень

Стратегічне завдання 6.

Інтернаціоналізація процесу підготовки Бізнес аналітиків, його імплементація у європейський та світовий науково-освітній простір.

Таблиця 7

КРІ з інтернаціоналізації процесу підготовки фахівців

Показники	Відповідальні виконавці	2025 р.	2026 р.	2027 р.
Освітня діяльність				
Міжнародна україно-словацька магістерська міждисциплінарна програма «Бізнес аналітика та інформаційні системи у підприємстві»	Расвнєва О.В., Бровко О.І.	1	1	1
Участь НПП кафедри у спільних міжнародних програмах підготовки магістрів. (франко-української програми МВА «Бізнес-інформатика»)	Расвнєва О.В., Бровко О.І., Стрижиченко К.А.	1	1	1
Міжнародна мобільність студентів до Братиславського університету економіки та менеджменту (Словаччина), осіб	Расвнєва О.В., Бровко О.І.	2	2	2
Міжнародна мобільність НПП кафедри, осіб	Расвнєва О.В., Семків М.О.	1	1	1
Збільшення частки аудиторних годин, які викладають англійською, % загальної кількості аудиторних годин (до 2024/25 навч. р.).	Бровко О.І., викладачі кафедри	9	9	9

Стратегічне завдання 7.

Формування патріотичної всебічно розвиненої особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку.

Формування інноваційної корпоративної культури на основі розвитку виховання та формування здорового способу життя студентів та викладачів.

Таблиця 8

КРІ з формування патріотичної всебічно розвиненої особистості

Показники	Відповідальні виконавці	2025 р.	2026 р.	2027 р.
Освітня діяльність				
Дотримання правил професійної етики та підвищення національної свідомості	Куратори груп, викладачі кафедри	Постійно	Постійно	Постійно
Постійна робота кураторів з академічними групами	Куратори груп	Постійно	Постійно	Постійно
Організація системної роботи зі студентами та випускниками університету, формування бази випускників	Серова І.А.	Постійно	Постійно	Постійно
Сформувати та підтримувати рівень задоволеності здобувачів умовами навчання, розвитку їх здібностей, студентського самоврядування, %	Куратори груп, викладачі кафедри	85	85	90

Завідувач кафедри статистики
та економічного прогнозування,
д.е.н. проф.



Олена РАЄВНЄВА