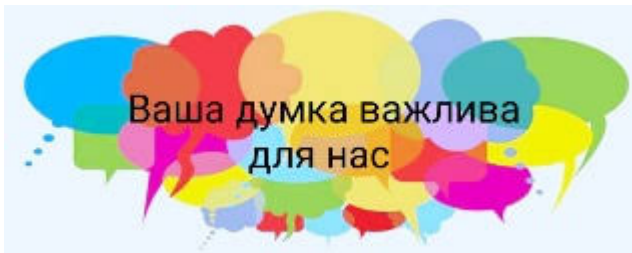


ОБРОБКА РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ «НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ОЧИМА СТУДЕНТІВ»

першого (бакалаврського) та другого магістерського
рівнів освіти

Дисципліни кафедри статистики і економічного прогнозування



1 сем.2020-2021 н.р.

Опитування студентів щодо їх оцінки якості викладання навчальних дисциплін здійснюється анонімно в формі анкетування. Оцінювання відповідей студентів щодо якості викладання дисциплін кафедрою здійснювалось за 10-бальною шкалою з градацією рівня: 1-3 – низький рівень, 4-6 – середній рівень, 7-10 – **високий рівень**.

На думку студентів **всі навчальні дисципліни** по кафедрі статистики і економічного прогнозування мають **високий рівень викладання**.

Здобувачі вищої освіти відмітили високий рівень організації он-лайн лекцій: відповідність розкладу занять, проведення занять з використанням систем відео-конференц зв'язку (8,8-9,8 балів). Організація он-лайн практичних/ семінарських/ лабораторних занять (відповідність розкладу, проведення занять з використанням систем відео-конференц зв'язку) має діапазон оцінки від 8,6 до 9,6 балів.

Можливості взаємодії з викладачем засобами ПНС. Використання інтерактивних елементів: завдань, тестів, листування, чату тощо оцінено від 8,3 до 10,0 балів. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами (конспекти лекцій, презентації, методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних, самостійних робіт оцінена здобувачами в діапазоні від 8,3 до 9,8 балів.

У 8,0-9,8 балів оцінено якість наповнення електронного курсу на сайті ПНС (робоча програма з дисципліни, робочий план (технологічна карта), наявність всіх лекційних матеріалів, завдань для практичної та самостійної роботи, зручна форма подання матеріалів).

Студенти відмічають достатній рівень, що вище середнього, але потребує посилення за окремими дисциплінами в питанні застосування різних інтерактивних методів навчання на практичних/ семінарських/ лабораторних заняттях, (модерація, кейс-метод, рольові та ділові ігри, бізнес-симуляція, презентація результатів, тощо).

2 сем.2020-2021 н.р.

Анонімне анкетування здобувачів вищої освіти, щодо оцінки рівня викладання **всіх навчальних дисциплін** кафедрою статистики і економічного прогнозування показало **високий рівень**.

Найбільш високо студенти оцінили організацію он-лайн практичних/ семінарських/ лабораторних заняттях (відповідність розкладу, проведення заняття з використанням систем відео-конференц зв'язку) та якість оцінювання (висвітлення критеріїв оцінювання, своєчасна перевірка робіт, дотримання критеріїв оцінювання викладачем при перевірці робіт, поточне висвітлення оцінок) - від 8,0 до 10,0 балів, а також рівень підтримки студента у навчальному процесі (наявність зворотного зв'язку з викладачем щодо консультацій, наявність коментарів викладача щодо виконання робіт (практичних, лабораторних, самостійних) та якість наповнення електронного курсу на сайті ПНС (робоча програма з дисципліни, робочий план (технологічна карта), наявність всіх лекційних матеріалів, завдань для практичної та самостійної роботи, зручна форма подання матеріалів) від 7,7 до 10,0 балів.

Зазначений діапазон відповідає думкам студентів, щодо їх очікувань від дисципліни.

Відповідь на анкету були надані студентами, які відвідували майже та більше 76% заняттях.

1 сем.2021-2022 н.р.

За проведеним анонімним опитуванням здобувачів вищої освіти **всі навчальні дисципліни**, що викладаються на кафедрі статистики і економічного прогнозування мають **високий рівень**.

На думку студентів 33,3% навчальних дисциплін мають наближений до максимально високої межі рівень викладання-10 балів; 16,6% % навчальних дисциплін мають рівень викладання, що перевищує мінімальну межу високого рівня, тобто – знаходиться в межах від 7, 0 до 8,0.

Найбільш високий рівень оцінки має якість змісту навчальної дисципліни (актуальність, цікавість, практична орієнтованість) та організація он/офф-лайн лекцій: відповідність розкладу занять, проведення занять з використанням систем відео-конференц зв'язку тощо, а також питання підтримки студента у навчальному процесі (наявність зворотного зв'язку з викладачем щодо консультацій, наявність коментарів викладача щодо виконання робіт (практичних, лабораторних, самостійних); якість наповнення електронного курсу на сайті ПНС (робоча програма з дисципліни, робочий план (технологічна карта), наявність всіх лекційних матеріалів, завдань для практичної та самостійної роботи, зручна форма подання матеріалів) та можливості взаємодії з викладачем засобами ПНС.

Рівень відвідуваності занять здобувачами вищої освіти, що брали участь у опитуванні наближено до максимального й за 4-х бальною шкалою коливається в діапазоні від 3,54 до 4.

2 сем.2021-2022 н.р.

У травні 2022 року було проведено анкетування здобувачів вищої освіти на предмет задоволеності рівнем навчання в цілому по ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

У зв'язку з військовими діями на території України і зміною умов навчання запитання анкети щосеместрового опитування щодо оцінки навчальних дисциплін були змінені, деякі запитання через їхню неактуальність були видалені, на деякі запитання змінено шкала оцінювання.

Середня оцінка за блоком питань щодо:

якості курсів, підтримки студентів дорівнює 8,89 балів (за 10-ти бальною шкалою) (запитання щодо якості змісту навчальної дисципліни, забезпеченості курсу навчально-методичними матеріалами на ПНС, якості оцінювання, підтримки студента у навчальному процесі).

організації навчання (проведення занять, взаємодія) дорівнює 3,54 бала (за 4-х бальною шкалою), (на рівні 51-75%). (запитання щодо організації лекцій он-лайн; організації практичних, семінарських/лабораторних занять он-лайн; взаємодії з викладачем засобами ПНС, застосунків до мобільного телефону та іншими засобами; регулярності проведення навчальних занять викладачем в режимі онлайн/оф-лайн в середньому за семестр)

Загалом по університету курси були оцінені наступним чином (середня оцінка):

Якість курсів, підтримка студентів: високий рівень (9,00-10,00 балів) – 180 курсів, достатній рівень (7,00-8,99 балів) – 76 курсів, критичний рівень (5,00-6,99 балів) – 19 курсів, низький рівень (менше ніж 5,00 балів) – 6 курсів

Організація занять, взаємодія із студентами: 4) більше ніж 76 % - 122 курси , 3) 51-75 % - 117 курсів, 2) 26-50 % - 32 курсів, 1) менше ніж 25 % - 10 курсів

Самооцінка відвідування занять студентами в середньому за семестр: 4) більше 76 % - 131 курси , 3) 51-75 % - 83 курсів, 2) 26-50 % - 49 курсів, 1) менше 25 % - 17 курсів.

1 сем.2022-2023 н.р.

Проведене опитування здобувачів вищої освіти щодо їх бачення якості викладання навчальної дисципліни по кафедрі статистики і економічного прогнозування вкотре підтвердило **високий рівень**. Наявною є тенденція наближення до верхньої межі високого рівня від 8,2 до 9,5 балів при відповідності високому рівню: 7,0 -10,0.

При наближенні до межі максимально високого рівня задоволеності спостерігається відсутність чіткої однозначності по дисциплінам в оцінці як якості змісту навчальної дисципліни (актуальність, цікавість, практична орієнтованість), так й якості оцінювання (висвітлення критеріїв оцінювання, перевірка робіт, дотримання критеріїв оцінювання викладачем у процесі перевірки робіт, висвітлення оцінок).

Достатньо високий та відносно стабільний рівень оцінки має забезпеченість курсу навчально-методичними матеріалами на ПНС (конспекти лекцій, презентації, методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних, самостійних робіт тощо) та підтримка здобувача в освітньому

процесі (наявність зворотного зв'язку з викладачем щодо консультацій, наявність коментарів викладача щодо виконання робіт (практичних, лабораторних, самостійних), інформаційна підтримка).

Навіть в умовах, синхронного та асинхронного навчання, залишається достатньо високим рівень застосування різних інтерактивних методів навчання на практичних/ семінарських, лабораторних заняттях (презентація результатів, рольові та ділові ігри, модерація, кейсметод, бізнес-симуляція тощо) й його рівень визначається в діапазоні 8,0-9,3 бали.

2 сем.2022-2023 н.р.

За проведеним анонімним опитуванням здобувачів вищої освіти **всі навчальні дисципліни**, що викладаються на кафедрі статистики і економічного прогнозування мають **високий рівень** й варіюють в діапазоні в середньому 9,47-10,0 бали.

Майже за всіма позиціями анкети всі дисципліни було оцінено здобувачами вищої освіти в діапазоні від 9,0 до 10,0 балів, що наближено до верхньої межі високого рівня.

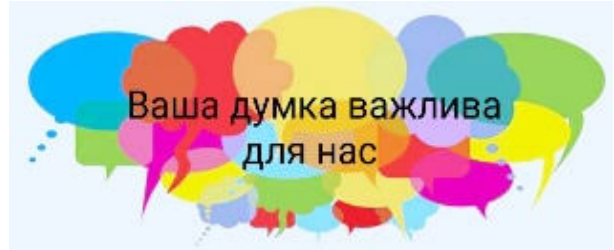
12,5% дисциплін кафедри мають діапазон від 8,56 до 8,63 балів при відповіді на питання «Наскільки справдилися Ваші очікування від навчальної дисципліни?», а 87,5% дисциплін – від 9,0 до 10,0 балів.

Заслужовують на увагу коментарі здобувачів вищої освіти щодо дисциплін які викладаються на кафедрі:

дуже було цікаво під час занять, особливо вирішення кейсових та ситуаційних завдань;

дуже корисний курс, було зручно комунікувати з викладачем і виконання лабораторних робіт досить гнучке. Дуже зручно що записи лекцій чи практичних можна пізніше переглянути і подивитись чи не пропустив чогось, сумно, що записи не зберігаються довго, хоча б до кінця семестру.

ОБРОБКА РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ



другий (магістерський) рівень вищої освіти ОП «Бізнес статистика та аналітика» за 2022-2023 навчальний рік

1. Оцінка задоволеності роботодавців якістю підготовки студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця ОП «Бізнес-статистика і аналітика»

Проведене у лютому 2023 року онлайн-анкетування роботодавців щодо рівня та якості підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в ХНЕУ ім. С. Кузнеця показало їх 100% бажання прийняти на роботу випускників магістерської програми «Бізнес-статистика і аналітика».

Роботодавці відмітили, що випускники магістерської програми «Бізнес-статистика і аналітика» мають найвищий рівень: теоретичної підготовки; володіння інформаційними технологіями та програмними продуктами; виконання завдань, що націлені на результат; а також – найвищий рівень відповідальності й дисципліни та загальної культури й ерудиції. Середній бал задоволеності роботодавців якістю підготовки за 5 бальною шкалою складає 4,76.

75% роботодавців бажають розвивати ділові стосунки з ХНЕУ ім. С. Кузнеця та приймати участь у освітньому процесі та розробці ОП.

Відкриті відгуки роботодавців свідчать про доцільність посилення підготовки у сфері використання новітніх технологій аналізу макро- і мікростатистичних даних.

2.Результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» 2022-2023 навч.рік, ОП «Бізнес-статистика і аналітика» здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання заочної форми.

У листопаді 2022 року було проведено анонімне опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання заочної форми (вступ - вересень 2021 року), щодо задоволеністю якістю освітньої програми (заочна форма).

В опитуванні прийняли участь 75 % здобувачів від загальної кількості тих, хто навчається на ОП.

Загальна оцінка є позитивною: середнє значення відповідей здобувачів вищої освіти, щодо **задоволеністю якістю освітньої програми** складає 96,2 %, що на 6,8% (96,2- 89,4) перевищує відповідний рівень по університету.

Якість викладання, якість оцінювання, академічна доброчесність, організація навчального процесу на початку війни та загальне враження від ОП відповідає 100% рівню задоволеності. Індивідуальна траєкторія навчання, практична підготовка і результативність навчання коливаються в межах від 94,4% до 91,7%.

Якщо 83,3% здобувачів однозначно задоволені навчанням на ОП, то 16,6% - дали відповідь «скоріше так», що відповідає загальному розподілу поміж рівнем відповідей. Однозначність підтвердження індивідуальної траєкторії навчання та практичної підготовки і результативності коливається й складає 66,7%.

Відгуки респондентів щодо поліпшення якості підготовки за ОП наступні:

- задоволеність освітньою програмою та рекомендації її всім своїм знайомим;
- доцільно залучати більше роботодавців до читання деяких тем.

3. Результати опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів», 2022/23 навч. р. ОП «Бізнес-статистика і аналітика» здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання заочної форми.

У 2022-2023 навч.році 87,5% здобувачів 1-го року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Бізнес-статистика і аналітика» заочної

форми, відвідуваність занять якими коливалася й досягала рівня 75%, прийняли участь в опитуванні «Навчальна дисципліна очима здобувачів».

Середнє значення за дисциплінами коливається в межах від 8,46 до 9,46 за 10-ти бальною шкалою.

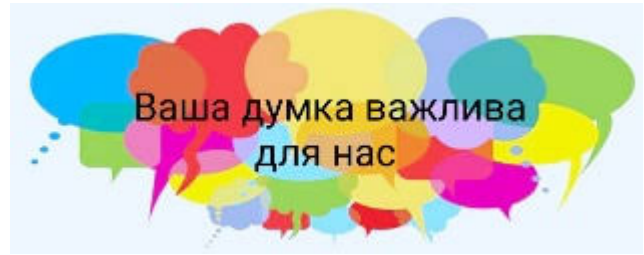
Якість змісту навчання, наявність каналів комунікації з викладачем оцінюється здобувачами в 8,33-9,67 балів, що відповідає питанню на скільки справились їх очікування від ОП.

Застосування інтерактивних методів навчання, якість оцінювання коливається в межах 8,5 – 9,5балів.

Забезпеченість курсів навчально-методичними матеріалами на ПНС має найкращий результат на думку здобувачів й коливається в межах від 9,0 до 9,67.

Коментар, що залишали здобувачі після оцінки навчальних дисциплін має діапазон від «цікаво», «дуже цікава дисципліна» до «мені все подобається» та «максимально зрозуміло й повна комунікація зі студентом».

ОБРОБКА РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ



перший (бакалаврський) рівень вищої освіти ОП «Бізнес статистика та аналітика»

2021 - 2022 навчальний рік

1. Результати опитування студентів ОП «Бізнес статистика і аналітика» першого (бакалаврського) рівня 4 курсу «Задоволеність якістю освітньої програми»

Опитування студентів 4 курсу ОП «Бізнес-статистика і аналітика» у грудні 2021 р. показало, що середнє значення задоволеності якістю освітньою програмою складає 90,6% , що на 5,2 % вище за показник по університету.

Показник якості викладання на ОП узгоджується з рівнем якості оцінювання. Заслуговує на увагу 100% значення як якості оцінювання дисциплін, що викладаються на ОП, так й практичної підготовки й результативності навчання.

Рівень академічної доброчесності за ОП складає на думку студентів – 100%.

Студенти старших курсів орієнтовані більшістю на розширення рівня індивідуальної підготовки. 25% студентів зазначили, що скоріше не мали можливості вільного вибору навчальний дисциплін (майнори) та не мали доступу до інформації щодо участі у програмах академічної мобільності.

Необхідно звернути увагу на необхідність поліпшення рівня академічної підтримки студентства. Якщо загалом, зазначений показник склав досить високе значення – 85%, то за складовими цього показника багато позицій мають негативну оцінку.

Загальне враження від ОП складає 75%. Цей показник занижено за умов недостатньо високого рівня академічної підтримки студентів.

При викладанні дисциплін ОП необхідно вжити заходи, щодо підвищення рівня зацікавленості студентів у набутті знань за відповідними дисциплінами навчального плану підготовки бакалаврів. Розширити застосування ситуаційних завдань та майстер-класів відповідно до матеріалу, що викладається. Необхідно узгодити з деканатом перелік заходів, щодо поліпшення рівня академічної підтримки студентства та рівень їх інформованості у зазначених заходах.

2. Результати опитування «Особливості окремих складових освітнього процесу у ХНЕУ ім. С.Кузнеця», 2022-2023н.р.

У листопаді 2022 р. було проведено опитування, в якому взяло участь 92,3% респондентів: студентів 3 курсу ОП

Порівняльна оцінка проблемних питань за результатами опитування по вузу

Запитання / варіант відповіді	За ОП	По вузу	Еталонне значення
2. Чи достатньо Вам часу для виконання самостійної роботи?			
3) Зовсім не вистачає часу на виконання самостійних завдань	8,3	12,7	< 25,0 %
3. Якщо Вам недостатньо часу для виконання самостійних робіт, то чому?			
3) Дуже багато завдань, не встигаю виконувати фізично	2,05	27,2	< 25,0 %
7. Оцініть, наскільки чітко сформульовано інструкції для виконання самостійної роботи за Вашими навчальними дисциплінами?			
4) Інструкцій немає взагалі	0,0	1,5	0,0 %
9. Чи маєте Ви можливість дістати консультацію викладачів щодо виконання завдань?			
3) Ні, переважно, такої можливості немає	0,0	8,0	0,0 %
13. За яким принципом Ви вибрали навчальні дисципліни?			
5) Не було вибору, куди сказали, туди й пішов	0,0	6,3	0,0 %
14. Чи самостійно Ви вибрали навчальні дисципліни за вибором?			
2) Мене завчасно деканат / кафедра примусили вибрати навчальні дисципліни (не те, що я хотів(ла))	0,0	4,1	0,0 %

Заслужують на увагу зауваження опитуваних від навчання та

студентського життя:

- його на жаль не було, адже спочатку був карантин а тепер війна
- подобалось все доки ми ходили в університет
- заняття оффлайн були дуже цікавими

3. Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня «Задоволення якістю ОП»

Проведене у листопаді 2022 року опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня IV курсу ОП «Бізнес-статистика і аналітика», щодо задоволеності якістю освітньої програми показало наступне:

в опитуванні прийняло участь 87,5% від загального обсягу тих, хто навчається на ОП;

за позитивними відповідями респондентів середнє значення задоволеності якістю освітньої програми складає 96,0 %

якість викладання - 94,3%;

рівень задоволеності за різними блоками запитань анкети варіює від 85,7% до 100%;

найбільший відсоток однозначно позитивних відповідей варіює в межах від 71,4% до 85,7%;

100% задоволеність припадає на якість оцінювання, навчання після початку війни та загальне враження;

97,6% задоволеності складає індивідуальна траєкторія навчання та практична підготовка, а 94% - академічна підтримка та освітнє середовище.

З огляду на позитивність отриманих результатів є окреме побажання покращити актуальність навчальної програми за умов розширення знань в сфері бізнес-аналітики.

4. Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня «Актуальні питання ОП»

В березні 2023 року було проведено анонімне онлайн-анкетування студентів 2 курсу, ОП «Бізнес-статистика і аналітика» першого (бакалаврського) рівня освіти, 2 курсу щодо актуальних питань організації освітнього процесу. В опитуванні прийняло участь 66,7% респондентів. Анкета містила 3 блоки питань: академічна підтримка та інформування, якість оцінювання та академічна доброчесність.

Щодо академічної підтримки та інформування – від 91,7 % до 95,8% здобувачів ОП вважає достатнім число різних видів й рівнів консультацій від викладачів та їх проведення вчасно, що значно перевищує 70% бар'єр. 91,7% студентів вважає, достатньою та вчасною інформацію по організації

інформування студентів щодо навчання в умовах воєнного стану та дистанційного навчання в університеті, що на 21,7% перевищує нормативний рівень.

Щодо питань якості освіти, то 75% здобувачів ОП повною мірою розуміють порядок та критерії дістання балів за технологічними картами, а 25% - переважно розуміють. 91,7% студентів вважає, що більшість викладачів оцінюють їх знання повністю за технологічними картами, відповідно до встановлених критеріїв й 79,2% здобувачів вважає, що оцінки в групі нікому не завищують, тоді як 20,8% - визначає поодинокі випадки цього процесу.

62,5% здобувачів ознайомлено з політикою академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця та підтверджує, що зі студентами проводили заходи з цього питання, а 25% здобувачів знає, що є така політика, але деталей не знає.

41,7 % здобувачів вважає неприпустимим явище щодо академічної не доброчесності у курсових і дипломних роботах, наукових статтях й зазначений відсоток студентів вважає, що необхідно створювати умови для мотивації самостійного навчання. 4,2% студентів ОП 2 курсу вважає, що це не надто велика проблема, щоб із нею боротися та, що це нормальне явище. Зазначені позиції слухачів ОП є нижчими за визначені норми з цих останніх питань.

Порівняльна оцінка відповідей здобувачів ОП за найбільш вагомими питаннями

Запитання / варіант відповіді	Еталонне значення	Фактичне значення
1. Достатність консультативної підтримки від викладачів (позитивні відповіді)		
1) щодо складних питань, окремих тем тощо	> 70,0 %	91,7
2) щодо виконання самостійних робіт	> 70,0 %	95,8
3) щодо підготовки до іспитів, заліків	> 70,0 %	95,8
4)) щодо розвитку soft skills	> 70,0 %	91,7
2. Як в університеті організовано інформування студентів щодо навчання в умовах воєнного стану та дистанційного навчання:		
1) інформації достатньо, вона надається вчасно	> 70,0 %	91,7
4) інформації не достатньо і надається вона несвоєчасно	0,0 %	0,0
8. Чи розумієте Ви порядок та критерії дістання балів за технологічними картами оцінювання:		
3) ні, не розумію	0,0 %	0,0
4) не знаю, що це таке	0,0 %	0,0

9. Наскільки відповідає процес оцінювання технологічній карті:		
1) більшість викладачів оцінюють повністю за технологічною картою, відповідно до встановлених критеріїв	> 70,0 %	91,7
3) більшість викладачів узагалі не дотримуються технологічної карти та встановлених критеріїв	0,0 %	0,0
4) не знаю, не користуюсь	0,0 %	0,0
11. Як Ви вважаєте, скільком студентам Вашої групи завищують поточні оцінки:		
1) нікому не завищують	100,0 %	79,2
12. Чи знаєте Ви про політику академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця:		
4) нічого про це не знаю	0,0 %	4,2
17. Чи вважаєте Ви неприпустимим використання плагіату, списування, обману, фальсифікації, фабрикації тощо у курсових і дипломних роботах (проектах). наукових статтях тощо		
3) ні, це не надто велика проблема, щоб із нею боротися	< 10,0 %	4,2
4) ні, це нормальне явище	< 5,0 %	4,2



Динаміка результатів опитування

«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ» здобувачів
вищої освіти другого (магістерського) рівня 2-го року навчання

ОП «Бізнес-статистика і аналітика» /

ОП «Аналітика даних в економіці», %

Блоки питань	Період (навчальний рік)		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Середній рівень по ОП	100,00	99,60	97,04
А.ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЇ ЩОДО ОП, СТРУКТУРА ОП	100,00	100,00	100,00
1) правила прийому (правила зарахування) на навчання за освітньою програмою були доступними та зрозумілими	100,00	100,00	100,00
2) освітня програма, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси є у вільному доступі (на сайті університету, кафедри, у репозитарії)	100,00	100,00	100,00
3) перелік і послідовність навчальних дисциплін за освітньою програмою є логічним	100,00	100,00	100,00
4)обсяг практики у структурі освітньої програми є достатнім	100,00	100,00	100,00
5) освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності	100,00	100,00	100,00
6) навчальне навантаження за освітньою програмою є оптимальним (розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу)	100,00	100,00	100,00
Б.ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ	100,00	100,00	96,00
7) зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним, охоплені важливі теми	100,00	100,00	100,00
8) викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим	100,00	100,00	100,00
9) викладачі застосовують різноманітні сучасні форми, методи, технології навчання	100,00	100,00	100,00

10) викладачі розвивають soft skills у студентів, потрібні для моєї спеціальності (комунікація, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно й системно мислити, креативність тощо)	100,00	100,00	90,00
11) навчальні завдання пов'язані з пошуковою, дослідною роботою (індивідуальні навчально дослідні завдання, емпіричні дослідження, публікації тощо)	100,00	100,00	90,00
В. ЯКІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ	100,00	100,00	96,67
12) критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими	100,00	100,00	100,00
13) інформацію про форми контрольних заходів (технологічна карта) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно	100,00	100,00	100,00
14) більшість викладачів вчасно оцінюють роботи і надають коментарі			80,00
15) я маю можливість слідкувати за своїми поточними балами і коментарями щодо робіт на ПНС.			100,00
16) оцінювання є об'єктивним і неупередженим	100,00	100,00	100,00
17) я знаю, що робити в разі суперечливої ситуації щодо оцінювання завдань протягом семестру	100,00	100,00	90,00
18) я знаю про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів)	100,00	100,00	90,00
Г. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	100,00	100,00	100,00
19) я ознайомлений(на) із політикою університету щодо академічної доброчесності й розумію наслідки за порушення академічної доброчесності	100,00	100,00	100,00
20) в університеті проводять заходи щодо популяризації академічної доброчесності (бесіди, лекції, вебінари, тренінги тощо)	100,00	100,00	100,00
21) в університеті діє процедура перевірки студентських робіт на плагіат, зокрема курсових та кваліфікаційних робіт	100,00	100,00	100,00
22) викладачі використовують різні форми реагування за вияви академічної недоброчесності в здобувачів (повернення роботи на доопрацювання, повторне оцінювання тощо)	100,00	100,00	100,00
23) я вважаю неприпустимим використання плагіату, списування, обману, фальсифікації, фабрикації тощо в курсових і дипломних роботах (проектах), наукових статтях тощо	100,00	100,00	100,00
24) із випадками корупції в процесі навчання не стикався (лася)	100,00	100,00	100,00
Д. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА АКАДЕМІЧНА ПІДТРИМКА	100,00	98,90	98,67
25) університет має потужні можливості для онлайн-навчання, зокрема в період дії воєнного стану	100	100	100,00

26) навчальні заняття в університеті в період дії воєнного стану проводили із використанням Zoom, ПНС	100	100	100,00
27) інформаційні ресурси (ПНС, бібліотека тощо) відповідають моїм освітнім потребам	100	100	100,00
28) викладачі проводили консультації, надавали допомогу в разі звернення	100	100	100,00
29) в університеті здійснюють заходи з підтримки ментального здоров'я здобувачів освіти: психологічні тренінги та вебінари, онлайн-поради у соціальних мережах університету, безкоштовні консультації практичного психолога тощо	100	100	80,00
30) у разі потреби я мав (ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань із боку ННІ	100	100	100,00
31) у разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань із боку КАФЕДР	100	100	100,00
32) під час навчання склалися добрі взаємини з викладачами, які містили взаємоповагу та взаєморозуміння	100	100	100,00
33) викладачі враховували мою ситуацію під час воєнного стану (надавали можливість відвідувати заняття та виконувати завдання за індивідуальним графіком, з відстроченими термінами тощо)	100	88,3	100,00
34) мене влаштовує інформаційна підтримка освітнього процесу (вчасне висвітлення необхідної інформації на сайті університету/кафедр, у соціальних мережах, групових чатах; можливість зателефонувати, написати листа тощо)	100	100	100,00
35) в університеті є система заохочення здобувачів за досягнення в навчанні, конкурсах наукових робіт, олімпіадах, змаганнях, суспільній роботі (визнання результатів, урахування під час оцінювання, публічне нагородження тощо)	100	100	100,00
36) у разі виникнення ситуацій: вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції в університеті є можливість скористатися процедурами захисту	100	100	100,00
37) мої права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушували	100	100	100,00
38) здобувачі мають можливість долучитися до перегляду та поліпшення якості освітніх програм (зарахування до груп забезпечення якості ОП, участь в анкетуваннях, громадських обговореннях освітніх програм; надання пропозицій, зауважень тощо)	100	100	100,00
39) я знаю, що у університеті щорічно здійснюють громадські обговорення освітніх програм		100	100,00
Е. ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ	100,00	97,2	100,00
40) формування індивідуальної освітньої траєкторії: індивідуальний навчальний план (вибіркові	100	100	100,00

компоненти), міжнародна мобільність, міжнародні програми, практика за кордоном, неформальна освіта тощо			
41) я мав(ла) можливість вибору навчальних дисциплін (мейджори, маг-майори)	100	100	100,00
42) вибіркові навчальні дисципліни були цікавими / корисними для мене	100	100	100,00
43) я мав(ла) можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт тощо	100	100	100,00
44) я знаю про можливість здобуття неформальної/інформальної освіти та критерії визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті			100,00
45) я мав(ла) доступ до інформації та можливість узяти участь у програмах академічної мобільності	100	100	100,00
46) я мав(ла) доступ до інформації про програми двох дипломів	100	83,3	100,00
Ж. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА	100,00	100,00	96,00
47) до навчальних занять та заходів залучають практиків-професіоналів	100	100	100,00
48) я знав (ла) про Дні кар'єри, Ярмарку вакансій та інші заходи щодо працевлаштування, які проводив університет, і мав(ла) змогу брати в них участь	100	100	80,00
49) Університет пропонував варіанти для проходження усіх видів практики			1000,00
50) кафедра надавала інформаційну та організаційну допомогу в проходженні всіх видів практики	100	100	1000,00
51) практика дозволяє здобути компетентності, необхідні в подальшій професійній діяльності	100	100	100,00
И. ЗАГАЛЬНЕ ВРАЖЕННЯ ВІД ОП	100,00	100,00	93,33
52) мої очікування від освітньої програми справдилися	100	100	100,00
53) навчання за цією освітньою програмою є фундаментом подальшого професійного розвитку	100	100	90,00
54) загалом я задоволений(на) навчанням за освітньою програмою	100	100	90,00

ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ РОБОЧОЇ ГРУПИ ТА КАФЕДРИ

Посилення привабливості та якості освіти ОП «Аналітика даних в економіці» є стратегічним завданням її розвитку та фокусується на наступних напрямках:

- Підтримка високого рівня збалансованості ОК програми та її практичної підготовки за рахунок постійного оновлення змісту теоретичної й практичної підготовки здобувачів відповідно до трендів розвитку вимог світового й національного ринків праці, стандарту ВАВОК, трендів розвитку національної економіки, вимог регіональних та галузевих аспектів;

- Підтримка якості викладання за рахунок посилення практико-орієнтованості навчання, збільшення пошуково-дослідних завдань, завдань, спрямованих на уміння працювати в команді, розуміння важливості дедлайнів при прийнятті управлінських рішень, здатності логічно й системно мислити, розвиток креативності аналітиків при вирішенні професійних завдань;
- Посилення обізнаності здобувачів про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів);
- Посилення обізнаності здобувачів щодо заходи з підтримки ментального здоров'я, психологічних тренінгів та вебінарів.



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ЗДОБУВАЧІВ

2025-2026 НАВЧ. РІК

«АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКУРСНИКІВ МАГІСТРАТУРИ ДО НАВЧАННЯ У ХНЕУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ», 2025/26 НАВЧ.РІК

1.Форма навчання, %				%
1) після навчання в бакалавраті ХНЕУ				77,78
2) після навчання в іншому ЗВО				22,22
2.Найбільші труднощі на початку навчання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (кілька варіантів)				%
1) обсяг навчального навантаження (кількість занять, кількість самостійної роботи)				0,00
2) розуміння змісту навчального матеріалу				11,11
3) користування сайтом ПНС				0,00
4) виконання самостійної роботи та підготовка до занять				11,11
5) розуміння системи оцінювання результатів навчання				0,00
6) навчання в умовах воєнного стану (відсутність світла, інтернету, повітряні тривоги, бойові дії тощо)				88,89
7) пошук необхідної інформації				22,22
8) комунікація				11,11
9) суміщення навчання і роботи				55,56
10) ТРУДНОЩІВ НЕ БУЛО				22,22
11) ваш варіант				0,00
3. У разі виникнення навчальних та організаційних питань/проблем ви звертаєтесь/готові звернутися до (%):	З усіх питань	Тільки з навчальних питань	Тільки з орг. питань	Не звертаюся і не буду звертатися
1)одногрупників	66,67	33,33	0,00	0,00
2)старости групи	55,56	22,22	22,22	0,00
3)викладачів університету	66,67	33,33	0,00	0,00
4)працівників/викладачів кафедри (випускова кафедра зі спеціальності)	77,78	0,00	22,22	0,00
5)працівників ННІ	44,44	11,11	44,44	0,00
7)профкому студентів	22,22	0,00	44,44	33,33

8)адміністрації університету (ректорат на інші служби)	22,22	11,11	66,67	0,00
4. Чи бувають/є у Вас труднощі у взаєминах із (%):	Немає труднощів	Іноді бувають	Часто бувають	Не взаємодію
1)одногрупників	100,00	0,00	0,00	0,00
2)старости групи	100,00	0,00	0,00	0,00
3)викладачів університету	88,89	11,11	0,00	0,00
4)працівників/викладачів кафедри (випускова кафедра зі спеціальності)	100,00	0,00	0,00	0,00
5)працівників ННІ	100,00	0,00	0,00	0,00
7)профкому студентів	88,89	0,00	0,00	11,11
8)адміністрації університету (ректорат на інші служби)	100,00	0,00	0,00	0,00
5. Чи вдалося опанувати ПНС				%
1) так, користуюсь впевнено				66,67
2) опанував(ла) частково				33,33
3) майже не вдалося опанувати				0,00
6. Які проблеми виникають під час використання ПНС? – відкриті відповіді відсутні				
7. Ставлення до тверджень щодо навчання, умов освітнього середовища та підтримки здобувачів(%)				%
Загалом за питаннями				92,13
А. Інституційна обізнаність				94,44
1) я знаю свої права та обов'язки як здобувача вищої освіти				100,00
2) я розумію структуру університету (які є підрозділи і чим вони займаються)				88,89
3) я знаю строки сесій, канікул, практики тощо				88,89
4) я розумію принципи академічної доброчесності університету				100,00
5) я знаю, що в університеті проводять заходи щодо академічної доброчесності				88,89
6) я знаю, як користуватися навчальними ресурсами бібліотеки та репозитарію				88,89
7) я користуюсь соціальними мережами кафедри, директорату, університету				100,00
8) я своєчасно отримую інформацію щодо навчальних та організаційних питань				100,00
Б. Навчальна адаптація				97,22
1)сайт ПНС є корисним для мого навчання				100,00
2)я розумію як комунікувати з викладачами у разі необхідності				100,00
3)я знаю про неформальну освіту та вивчення курсів на навчальних платформах				88,89
4)я знаю про можливість участі студентів старших курсів в міжнародних програмах академічної мобільності та програмах двох дипломів				100,00
В. Загальний емоційний комфорт				88,89
1) мені подобається навчатися у ХНЕУ ім. С. Кузнеця				100,00
2) я не відчуваю тривожність через навчання				88,89
3)я почуваюся емоційно стабільно				88,89
4) у мене достатньо енергії для навчання.				88,89
5) у мене не було періодів пригніченого настрою, зокрема протягом останнього місяця				77,78
Г. Саморегуляція та баланс				86,11
1) я ефективно планую свій час				88,89
2) я вмію поєднувати навчання та відпочинок				77,78

3) у мене є час на особисте життя і хобі	77,78
4) я відчуваю себе більш впевнено в університеті, ніж на початку навчання	100,00
Д. Психологічна підтримка	92,59
1) я знаю, що в університеті здійснюють підтримку ментального здоров'я (вебінари, тренінги, консультації психолога)	88,89
2) я знаю про можливість звернутися по психологічну допомогу в університеті	88,89
3) я не боюся звернутися психологічної підтримки у разі необхідності	100,00
8. Чи знаєте, що в університеті діє МО	%
1)знаю та беру участь у її заходах	0,00
2)знаю, але не маю можливість брати участь у її заходах	44,44
3)знаю, але мені це не цікаво	44,44
4)не знаю, але хотів (ла) би дізнатися	0,00
5)не знаю, мені це не цікаво	11,11
9. Адаптувалися до навчання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця?	%
1)так, повністю адаптувався (лася)	77,78
2)скоріше адаптувався (лася)	22,22
за позитивними відповідями	100,00
3)скоріше не адаптувався (лася)	0,00
4)ні, не адаптувався (лася)	0,00
10. Що, на ваш погляд, може покращити адаптацію до навчання майбутніх першокурсників та що можна зробити зараз для комфортного вашого навчання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (авторський текст):	
- Все добре, освітня програма відповідає моїм очікуванням; - Нехай першокурсники будуть собою, тоді їм буде комфортне навчатися; - Хотілось би більше інформації і спілкування у чатах в телеграмі від співробітників університету.	

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ РОБОТОДАВЦІВ

ЗА 2022-2023 НАВЧ. РІК

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ «ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ХНЕУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ» 2022/23 НАВЧ.РІК

ОП «Бізнес-статистика і аналітика»

Мета опитування: оцінка задоволеності роботодавців якістю підготовки студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Респонденти: роботодавці, керівники практичної (виробничої) підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня на підприємстві.

Термін проведення: лютий 2023

Метод опитування: онлайн-анкетування

Участь респондентів: 3 підприємства

Результати опитування

1. Задоволеність якістю підготовки студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Показники	Бал, за 5-ти бальною шкалою
1) рівень теоретичної підготовки	5,00
2) практичні навички	4,33
3) швидкість адаптації до нових умов/реагування у нестандартних ситуаціях	4,67
4) володіння інформаційними технологіями, програмними продуктами	5,00
5) виконання завдань, націленість на результат	5,00
6) стресостійкість	4,67
7) здатність до самонавчання та професійного розвитку	4,67
8) здатність налагоджувати контакти в колективі, комунікабельність та робота в групі	4,33
9) відповідальність, дисципліна	5,00
10) креативність, інноваційність	4,67
11) рівень загальної культури та ерудованість	5,00
Середня оцінка	4,76
12) <i>інше: Гарна практична підготовка в роботі з програмними застосунками</i>	

2. Чи хотіли б брати на роботу випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця

- 1) Так - 100%,
- 2) Ні – 0% .

3. Чи хотіли розвивати ділові стосунки та співробітництво з ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Види співробітництва	%, до кількості опитаних
1) так, виробнича практика на базі організації	75,00
2) так, участь в освітньому процесі і розробці освітніх програм	75,00
3) так, цільова підготовка фахівців для підприємства	0,00
4) так, працевлаштування студентів на підприємстві	25,00
5) ні	0,00

4. Відкриті відгуки (необов'язкове запитання, авторський текст):

- *Аналізувати сучасні програмні застосунки в діяльності підприємств та впроваджувати їх в освітній процес;*
- *Доцільно посилити підготовку у сфері використання новітніх технологій аналізу макро- і мікростатистичних даних*

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти

Юлія ГРИГОР'ЄВА

Відділ забезпечення якості освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця

ЗА 2025-2026 НАВЧ. РІК

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ «ОЦІНКА ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ХНЕУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ», 2025/26 НАВЧ. РІК

ОП Бізнес-статистика і аналітика

Мета опитування: виявлення думки роботодавців щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім.С.Кузнеця.

Респонденти: роботодавці, керівники переддипломної практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання на підприємстві (організації, установі тощо).

Термін проведення: жовтень 2025 року.

Метод опитування: онлайн-анкетування, не анонімно

Участь респондентів: 1 з 1 (авторська назва підприємств: Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України, м. Харків), (оцінено 5 здобувачів освіти).

РЕЗУЛЬТАТИ

1.Оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця, %. (Шкала вимірювання: 5 балів - простежується постійно, 4 бала - простежується часто, 3 бала - простежується іноді, 2 бала - простежується епізодично, 1 бал - зовсім не простежується)	Бал
1. Високий рівень теоретичної підготовки; розуміння предметної області	5,00
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	5,00
3. Відповідальність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; дисципліна.	4,00
4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	5,00
5. Навички використання інформаційних технологій (та/або володіння необхідними програмними продуктами).	5,00
6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	4,00
7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність та ініціативність).	4,00
8. Навички міжособистісної взаємодії; комунікабельність.	5,00
9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; стресостійкість.	5,00
10. Високий рівень загальної культури, ерудованість, моральні якості; здатність діяти соціально відповідально.	5,00
Середня оцінка	4,70
2. Яких компетентностей не вистачило здобувачам вищої освіти в період проходження практики на Вашому підприємстві (відкрита відповідь)	-
3. Чи працюють/працювали здобувачі вищої освіти/випускники ХНЕУ ім. С. Кузнеця на Вашому підприємстві	-
1) так	100,00
2) ні	0,00
3) не знаю	0,00
4 Якщо так, як Ви оцінюєте загальну якість підготовки та конкурентоспроможність випускників (здобувачів вищої освіти) ХНЕУ ім. С. Кузнеця? (1-низький рівень, 5- високий рівень, 0- не знаю, важко відповісти)	
Середня оцінка за відповіддю «так»	5

5. Чи зацікавлене Ваше підприємство у майбутньому брати на роботу випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця	
1) так	100,00
2) ні	0,00
3) не знаю	0,00
6. Якщо ні, будь ласка, напишіть, чому? (відкрита відповідь)	-
7. Чи хотіли б ви розвивати ділові стосунки та співробітництво з університетом:	
1) так, переддипломна практика на базі підприємства	100,00
2) так, цільова підготовка фахівців для підприємства	0,00
3) так, участь в освітньому процесі (аудиторні заняття, розробка тем курсових та дипломних робіт, робота екзаменаційних комісій тощо)	100,00
4) так, надання рецензій, відгуків стосовно освітньої програми та її окремих компонентів	100,00
5) так, участь у профорієнтаційних заходах (ярмарки вакансій, виставки, екскурсії тощо)	0,00
6) так, участь у позанавчальних заходах (тренінги, майстер-класи, семінари тощо)	100,00
7) ні	0,00
8) інше (вказіть, що саме)	0,00
8. Якщо ні, напишіть чому? (відкрита відповідь)	-
9. За бажанням напишіть коментарі, пропозиції щодо: проходження здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця практики на Вашому підприємстві, якості їхньої підготовки, шляхів співробітництва з університетом (відкрита відповідь)	-

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти

Юлія ГРИГОР'ЄВА



Динаміка результатів опитування
по кафедрі Статистики і економічного прогнозування

БАКАЛАВРАТ

«НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ»

1 семестр

Назва дисципліни	2023/24	2024/25	2025/26	Рекомендації
Аналіз та прогнозування рядів динаміки (для студентів спеціальності 051.100)	8,62	9,88	8,68	Розширити додаткову літературу для вивчення дисципліни
Аналітика соціальних та демографічних процесів (спеціальність 051 «Економіка», освітня програма «Бізнес статистика і аналітика»)	9,62	9,91	10,00	Все гарно
Статистика для студентів факультету МЕП	9,38	9,88	9,20	Цікава дисципліна
Статистика ринків (спеціальність 051, спеціалізація "Бізнес статистика і аналітика")	9,65			
ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА ТА ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА (спеціальність 051, ОП "Бізнес статистика і аналітика")	8,58	9,72	8,03	Дякую. Немає додаткової літератури
Вступ до фаху (для студентів спеціальності 051 Економіка ОП "Бізнес-статистика і аналітика")	9,45	9,1	9,98	Дисципліна цікава. Дас змогу сформуванню чіткого розуміння подальшого

				професійного шляху.
Статистичне моделювання та прогнозування (спец. 051, ОП "Бізнес-статистика і аналітика")	9,61	9,87	9,88	👍 Дуже класна система навчання - Найкращі викладачі!
Організація та методи вибіркових обстежень (спеціальність 051, спеціалізація "Бізнес-статистика і аналітика")	9,52			
Системний аналіз соціально економічних процесів (спец. 051, ОП "Бізнес-статистика і аналітика")	9,91	Викладається у 2 семестрі	Викладається у 2 семестрі	
ДІДЖИТАЛ ЕКОНОМІКА ТА ПРОГРАМНІ ЗАСТОСУНКИ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ (для студентів спеціальності 051.100)	9,88	8,11	10	Дисципліна була цікавою, викладач чудовий ❤️
Статистичні методи оцінки регіонального розвитку (спеціальність 051, освітня програма "Бізнес-статистика і аналітика")	9,77			
Комплексний тренінг для студентів 4 курсу ОП "Бізнес статистика і аналітика"	9,59	Викладається у 2 семестрі	Викладається у 2 семестрі	
Аналітика галузевих ринків (спеціальність 051, спеціалізація "Бізнес-статистика і аналітика")		9,70		
Управління бізнес процесами для студ. спец. 051.100		9,79	10,00	
Візуалізація даних та візуальна аналітика (спец. 051 ОП "Бізнес статистика і аналітика"		9,67	9,98	Гарно представлена дисципліна
Аналітика фінансового ринку (спеціальність 051 Економіка, 4 курс)		9,69		
Методи аналізу регіонального розвитку			10,00	

«НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ»

2 семестр

Назва дисципліни	2023/24	2024/25	2025/26	Рекомендації
DATA MINING ДЛЯ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ для студ. спец. 051 Економіка	9,79	9,85	9,94	Все супер! Є маленькі недоліки. Курс структуровано
Системний аналіз бізнес процесів для студ. спец. 051 Економіка	9,82	9,66		Викладач доступно, зрозуміло пояснює матеріал. Предмет зрозумів доступно. - Дуже добре все технічно забезпечено.
Статистичний аналіз ризиків та методи їх оцінювання (спеціальність 051, спеціалізація "Бізнес статистика і аналітика")	9,86	10,00		Дуже гарна дисципліна, а також викладачі, які допоможуть з усім
Статистика II (для студентів 2 курсу, спеціальності 051, освітньої програми "Бізнес статистика і аналітика")	9,66	8,36	9,44	Якість викладання хороша, викладачі намагаються максимально доступно пояснити матеріал/ ВСЕ ДОБРЕ)
Аналітика фінансового ринку (спеціальність 051 Економіка, 4 курс)		9,73		
Комплексний тренінг для студентів 4 курсу ОП "Бізнес статистика і аналітика"		10		



Динаміка результатів опитування
по кафедрі **Статистики і економічного прогнозування**

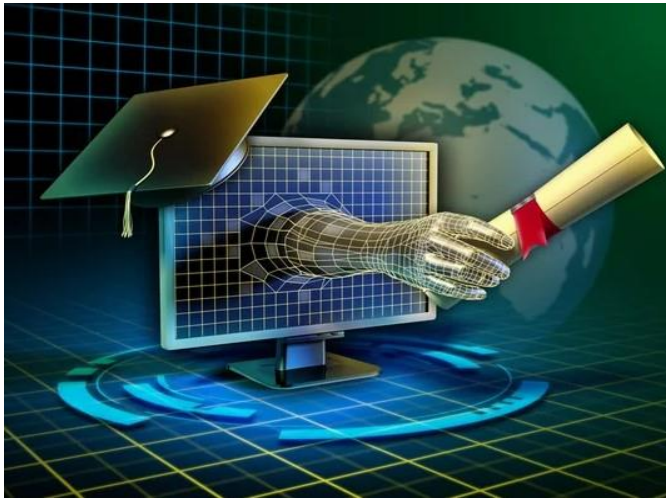
МАГІСТРАТУРА
«НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ»
1 семестр

Назва дисципліни	2023/24	2024/25	2025/26	Рекомендації
Методологія та технології наукових досліджень в економіці (спец. С1 Економіка та міжнародні економічні відносини ОП "Аналітика даних в економіці")		10,00	9,79	
Моніторинг діяльності бізнес-структур та організацій (спец. С1 Економіка та міжнародні економічні відносини ОП "Аналітика даних в економіці")		9,98	9,72	
Управління розвитком соціально економічних систем (С1 Економіка та міжнародні економічні відносини ОП "Аналітика даних в економіці")		9,91	10,00	
Методи та програмні засоби аналізу BigData (для студентів 051 «Економіка», ОП"Бізнес-статистика і аналітика")		10,00	9,98	
Методи сучасної бізнес-аналітики (С1 Економіка та міжнародні економічні відносини ОП "Аналітика даних в економіці")		9,82	10,00	

«НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ»

2 семестр

Назва дисципліни	2023/24	2024/25	2025/26	Рекомендації
Дані та методи прийняття управлінських рішень	9,95	10,00	9,97	Корисний курс, Дисципліна дуже цікава та корисна. Дякую
Моніторинг діяльності бізнес-структур та організацій	10,00	Викладається у 1 семестрі	Викладається у 1 семестрі	
Методи макроекономічного аналізу та планування	9,98	10,00	9,85	
Цифрова бізнес аналітика: Power BI	9,95	10,00	9,96	
Методологія та технології наукових досліджень в економіці (спец. С1 Економіка та міжнародні економічні відносини ОП "Аналітика даних в економіці")	10,00	Викладається у 1 семестрі	Викладається у 1 семестрі	
Управління розвитком соціально економічних систем (С1 Економіка та міжнародні економічні відносини ОП "Аналітика даних в економіці")	9,98	Викладається у 1 семестрі	Викладається у 1 семестрі	Дуже корисний курс
Методи та програмні засоби аналізу BigData (для студентів 051 «Економіка», ОП"Бізнес-статистика і аналітика")	9,97	Викладається у 1 семестрі	Викладається у 1 семестрі	
Методи сучасної бізнес-аналітики (С1 Економіка та міжнародні економічні відносини ОП "Аналітика даних в економіці")	9,98		10,00	



ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ

**МОНІТОРИНГУ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОП «БІЗНЕС-СТАТИСТИКА І АНАЛІТИКА» / ОП «АНАЛІТИКА ДАНИХ В ЕКОНОМІЦІ»**



ПОКАЗНИКИ ЗАЙНЯТОСТІ ВИПУСКНИКІВ МАГІСТРАТУРИ

(за результатами опитування випускників)

ПОКАЗНИКИ ЗАЙНЯТОСТІ ВИПУСКНИКІВ МАГІСТРАТУРИ, 2023-2024 н.р. (за результатами опитування випускників)

Назва освітньої програми	Показники зайнятості випускників магістратури						Додатково	
	Загальна чисельність респондентів	З них:					Розпочали власний бізнес після закінчення навчання	Присвоєно почесні звання України
		Працевлаш- товані (повна, або часткова зайнятість)	У тому числі в Харківсь- кому регіоні	Незайняті, проте шукають роботу	Продовжують навчання або зайняті науковою роботою	Недоступні для роботи (в армії, декретна відпустка)		
Бізнес статистика та аналітика	6	3	1	1		2		
Бізнес-адміністрування	8	6	5	2			3	
Видавництво та поліграфія	2	1	1	1				
Готельно-ресторанний бізнес	1	1						
Економіка бізнесу	3	3	3					
Економічна кібернетика	9	9	5		1		1	
Інформаційні системи та технології	7	5	2	2				
Кібербезпека	5	4	3	1	1		2	
Комп'ютерні науки	31	25	16	4	5			
Логістика	1	1					1	
Медіа-комунікації	11	10	6	1			2	
Менеджмент	14	10	7	2	1	1	1	
Менеджмент інноваційної діяльності	2	1	1		1			
Менеджмент організацій і адміністрування	5	1	1	1	2		1	
Митний контроль	13	4	2	6	3		2	
Міжнародна економіка	7	7	4		1		1	
Міжнародний бізнес	2	1		1				
Міжнародний IT-менеджмент	7	6	5	1				
Міжнародні відносини	4	1	1	2	1			
Облік і аудит	1	4	1	3	2		1	
Підприємництво та торгівля	6	5	2	1	1		3	
Подієвий менеджмент	1				1			
Право	5	5	3					
Публічне адміністрування	12	11	10	1			1	
Технології електронних мультимедійних видань	1	1	1					
Туризм	3	2	1		1			
Управління навчальним закладом	6	6	6					
Управління персоналом в бізнесі	1				1			
Фінанси і кредит	25	2	11	3	1		3	
Управління соціальними проектами	11	5	3	1	3	1	3	
Всього	210	140	101	34	26	4	25	

ПОКАЗНИКИ ЗАЙНЯТОСТІ ВИПУСКНИКІВ МАГІСТРАТУРИ, 2025-2026 н.р. (за результатами опитування випускників)

Назва освітньої програми	Показники зайнятості випускників магістратури						Додатково	
	Загальна чисельність респондентів	З них:					Розпочали власний бізнес після закінчення навчання	Присвоєно почесні звання України
		Працевлаштовані (повна, або часткова зайнятість)	У тому числі у Харківському регіоні	Незайняті, проте шукають роботу	Продовжують навчання або зайняті науковою роботою	Недоступні для роботи (в армій, декретна відпустка)		
Бізнес-адміністрування (англ. мова)	14	10	6	2	1		2	
Бізнес-статистика та аналітика	5	4	2	1	1		2	
Готельно-ресторанний бізнес	1			1				
Економічна кібернетика	2	2						
Кібербезпека	3	1		2	2			
Комп'ютерні науки	5	5	3					
Маркетинг	2	2	1					
Медіа-комунікації	4	4	3				2	
Менеджмент	9	5	4	4				
Митний контроль	23	22	5	1			3	
Міжнародний бізнес	4	2		1	1			
Міжнародний IT-менеджмент	2	1		1				
Міжнародний готельно-ресторанний бізнес	1					1		
Міжнародна економіка	5	4	1		1			
Міжнародна торгівля	1	1					1	
Міжнародні відносини	5	4			1			

ПОКАЗНИКИ ЗАЙНЯТОСТІ ВИПУСКНИКІВ БАКАЛАВРАТУ (за результатами опитування випускників)

ПОКАЗНИКИ ЗАЙНЯТОСТІ ВИПУСКНИКІВ БАКАЛАВРАТУ, 2025-2026 н.р. (за результатами опитування випускників)

Назва освітньої програми	Показники зайнятості випускників бакалаврату						Додатково	
	Загальна чисельність респондентів	З них:					Розпочали власний бізнес після закінчення навчання	Присвоєно почесні звання України
		Працевлаштовані (повна, або часткова зайнятість)	У тому числі у Харківському регіоні	Незайняті, проте шукають роботу	Продовжують навчання або зайняті науковою роботою	Недоступні для роботи (в армії, декретна відпустка)		
Бізнес-адміністрування	5	3		2				
Бізнес-дизайн	4	2	2	1	1			
Бізнес-статистика та аналітика	12	7	2	5			1	
Економіка підприємства	9	5	4	3	1		1	
Економіка та економічна політика	1			1				
Інформаційні системи та технології	3	2	2	1			1	
Інженерія програмного забезпечення	11	7		2	2			
Кібербезпека	5	2		1	2			
Комп'ютерні науки	20	11	2	8	3		4	
Маркетинг	27	17	5	6	4		2	
Медіа-комунікації	9	7	5	1	1		1	
Менеджмент інновацій	8	5	1	2		1		
Менеджмент креативних індустрій	5	4	2	1			1	
Менеджмент організацій та адміністрування	3	2	1	1				